

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-2GEO-F2-Geor	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Georóżnorodność - aspekt środowiskowy, kulturowy i prawny
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Geografia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	prof. UJK dr hab. Maria Górska-Zabielska
1.6. Kontakt	maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu geomorfologii. Znajomość składowych przyrody nieożywionej i środowisk, które reprezentują

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	konwersatorium	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Pokaz multimedialny, referat, projekt, dyskusja, konwersatorium, praca własna koncepcyjna, kwerenda biblioteczna, prezentacja wybranego zagadnienia w jęz. angielskim	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kostrzewski A., 1998: Georóżnorodność rzeźby jako przedmiot badań geomorfologii. [w:] K. Pękala, Główne kierunki badań geomorfologicznych w Polsce. Stan aktualny i perspektywy. IV Zjazd Geomorfologów Polskich, Referaty i komunikaty: 11-16. Wyd. UMCS. 2. Kozłowski S. i in., 2004: Znaczenie georóżnorodności w holistycznej wizji przyrody. Przegl. Geol. 52, 4: 291-294. 3. Miśkiewicz K., 2009: Problemy badawcze georóżnorodności w geoturystyce, Geoturystyka, 1-2: 3-12
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alexandrowicz Z., 1994: Nowa ustawa o ochronie przyrody i jej znaczenie dla zachowania elementów abiotycznych. Przegl. Geol. 42, 3: 164-165. 2. Migoń P., 2008: Geomorfologia w ochronie dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego – wymiar globalny i lokalny. Landform Analysis 9: 25-29. 3. Rubinowski Z., 1994: Zadania geologów w praktycznej realizacji współczesnej ochrony przyrody nieożywionej w Polsce. Przegl. Geol. 42, 3: 166-168. 4. Coratza P., Giusti C., 2005: Methodological proposal for the assessment of the scientific quality of geomorphosites. Il Quaternario Italian Journal of Quaternary Sciences 18(1), Volume Speciale, 307-313.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (konwersatorium)
C1. Nabycie umiejętności nazwania form, jak i procesów, które doprowadziły do zróżnicowania rzeźby terenu, przez co student podnosi świadomość unikalności swojego regionu, co w konsekwencji skutkuje właściwą oceną georóżnorodności.
C2. Poznanie swojej „małej ojczyzny” w kontekście georóżnorodności regionu (prezentacja wybranego zagadnienia w jęz. angielskim).
C3. Wskazanie roli i znaczenia georóżnorodności w kształtowaniu właściwych postaw wychowawczych i turystycznych poprzez dobrą znajomość praw i zasad rządzących przyrodą nieożywioną.
C4. Poznanie metody oceniającej georóżnorodność regionu.
C4. Wytypowanie i objęcie ochroną najcenniejszych obiektów/elementów/cech obszaru badań, współtworzących georóżnorodność.

4.2. Treści programowe (konwersatorium)
1. Centralny Rejestr Geostanowisk w Polsce PIG-PIB (2 h)
2. Centralny Rejestr Form Ochrony Przyrody w Polsce GDOŚ (2 h)
3. Inwentaryzacja geostanowisk (6 h)
4. Analiza bonitacyjna obszaru badań (10)
5. Kreacja autorskiej ścieżki geoturystycznej (6 h)
6. Prozentacja multimedialna autorskich projektów (4 h)

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	analizuje zjawiska i procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne, w układzie przestrzennym i czasowym, a w ich interpretacji na potrzeby poznawcze i użytkarne opiera się na wynikach badań empirycznych, w tym kartowań terenowych i badań laboratoryjnych	GEO2A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	krytycznie analizuje zjawiska i procesy zachodzące w środowisku geograficznym, również proponując sposoby ograniczenia negatywnego oddziaływania człowieka na poszczególne jego komponenty w skali lokalnej, regionalnej i globalnej	GEO2A_U05
U02	posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	GEO2A_U12
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	uznaje znaczenie wiedzy geograficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz krytycznie ocenia informacje z różnych źródeł na ten temat	GEO2A_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	K			K			K			K		
W01	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-
U01	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-
U02	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-
K01	+	-	-	+	-	-	+	-	-	+	-	-

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Konwersatorium (K)	3	51%-60% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	3,5	61%-70% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej
	4	71%-80% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, aktywność, praca własna
	4,5	81%-90% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, aktywność, praca własna, prezentacja w jęz. angielskim
	5	91%-100% maksymalnej oceny ciągłej semestralnej, aktywność, praca własna, prezentacja w jęz. angielskim

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne

<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	15
<i>Udział w konwersatoriach</i>	29	15
<i>Udział w kolokwium zaliczeniowym</i>	1	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45	60
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	5	5
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	10	10
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i>	20	35
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	5
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....